

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU LUNDI 4 JUILLET 2016

Mme Faccenda ouvre la séance à 17h38

Sont présents 17 membres sur 24 . (cf liste d'émargement ci-jointe)

- Sont excusés : M.Lostanlen et Mme Huon, Mme Loneux, Mme Jégaden
- Sont absents : M.Fichet, remplacé par Mme Quénéa- M.Bihan-M.Le Guedes-Mme Lacut-M.Le Cunuder

Le quorum étant atteint Mme la Principale déclare que la séance peut débuter.

Mme Faccenda propose la candidature de Mme Plantec-Rousic, en tant que secrétaire de séance.

Mme Faccenda procède à l'examen et au vote du compte-rendu du Conseil d'Administration du 24 mai 2016 :

Pour : 17 Abstentions : 0 contre : 0

Mme Faccenda propose l'ordre du jour modifié : (annexe 1)

Point I-4 : présentation de la demande de service civique
Point I-5 : liste des fournitures -rentrée scolaire 2016-2017

Pour : 17 Abstentions : 0 contre : 0

POINT I- Vie pédagogique et Vie Scolaire

1. bilan de l'année écoulée

Mme Faccenda remercie l'ensemble des équipes pour cette année une fois de plus riche en actions pour tous les niveaux :

- en 6ème, le séjour d'intégration à Premel Trégastel-le projet des voix des toiles pour des élèves de 6èmes dans le cadre de la liaison CM2-6ème-action vélo avec le Conseil Départemental
- en 5ème, la résidence d'artistes Via Cane- la sortie géologique à Crozon- la rencontre avec des élèves de Goussainville avec le CPIE de Morlaix- « les jeunes face aux écrans » avec l'ULAMIR
- en 4ème, la fête de la Science et le projet avec Ricardo Cavallero-intervention sage-femme
- en 3ème, la visite au Télégramme, échanges sur la RDA, visite de l'exposition Villéglé-résidence d'artistes Via Cane-rencontre et échanges avec un scientifique, M.Rabillet- visite à la galerie du Douven, découverte de l'exposition « le jour où ils sont arrivés » de Martin Chevallier-exposition la Grande Guerre en Finistère avec les archives départementales- rencontres de professionnels et visites pour les élèves de l'Option Découverte Professionnelle : le Carré Magique à Lannion, visite

- d'une exploitation agricole, exposition Guillermo avec les Moyens du Bord.
- le séjour en Allemagne pour les germanistes de 4èmes et de 3èmes
- le projet gaspillage alimentaire et compostage avec le SYMEED et le Conseil Départemental - achat du composteur prévu - intervention par l'association Vert le jardin. Un 3ème repas test encourageant: 80 g par personne. Mme Faccenda remercie les agents pour leur implication dans ce projet ainsi que les personnels enseignants et les élèves actifs du Conseil Vie Collégienne ainsi que l'appui du Conseil Départemental et de Morlaix Communauté.
- les ateliers du midi deux : la chorale avec M.Lenne, l'atelier journal numérique avec Mme Hion et M.Lucas et les ateliers financés par le Foyer Socio-Educatif (atelier Hip Hop, atelier jeux de société, pâte fimo...)
- un spectacle du collège à la salle Stereden qui a fait salle comble avec la représentation du projet des voix et des toiles avec l'école primaire de Locquirec, une représentation de l'atelier Hip Hop et de la chorale.

Mme Faccenda indique que les actions du Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté ont bien fonctionné. Un travail de partenariat avec l'ULAMIR est en cours avec la mise en œuvre d'un programme autour du développement du jeune de la 6ème à la 3ème.

Mme Faccenda indique que le conseil école-collège s'est réuni le mardi 28 juin 2016, conseil durant lequel un bilan de la liaison avec les écoles primaires a été fait. Un bilan positif sur l'accueil des élèves et les échanges que cette liaison peuvent engendrer.

Enfin, Mme Faccenda indique que tous les élèves de 3ème ont eu une affectation pour la rentrée prochaine et qu'un bilan plus précis sera présenté à la rentrée 2016.

2. Projet d'établissement 2016-2019 :

Mme Faccenda présente aux membres du conseil le futur projet d'établissement du collège. Celui-ci sera soumis au vote lors du Conseil Administration du mois d'octobre prochain. Chacun pourra d'ici là transmettre d'éventuelles observations ou ajouts.

Mme Faccenda indique qu'une synthèse de ce projet d'établissement sera présentée sous forme de cartes mentales par M.Pouliquen, professeur de français.

Le Projet d'établissement du Collège s'inscrit dans le cadre du projet académique 2016-2019 : « ambition, excellence et exigence au service de chaque parcours de réussite ».

Les enjeux du nouveau projet d'établissement sont importants pour toute la communauté du collège, consultée dans sa réalisation. Des propositions émanent de rencontres avec les élèves, les professeurs, les personnels de vie scolaire et agents, les personnels administratifs et les parents.

- Il fixe les objectifs que l'établissement public d'enseignement se donne.
- Il précise les actions mises en place pour réaliser ces objectifs.
- Il définit les cibles à atteindre

Ce projet est construit en lien avec le contrat d'objectifs 2015-2019 signé avec l'Académie de Rennes et présenté au Conseil d'Administration du 23 novembre 2015. 3 objectifs ont été retenus :

- objectif 1 : liaison cycle 3 -cycle de consolidation
- objectif 2 : la réussite de tous et chacun-Parcours de réussite
- objectif 3 : les nouvelles technologies

A partir du diagnostic d'établissement , 3 leviers pour améliorer la performance de l'établissement et construire le projet d'établissement ont été validés par le conseil pédagogique :

- la mise en œuvre de **parcours de réussite pour la réussite de tous et de chacun** : prendre en compte de manière plus différenciée les élèves et leur parcours, montrant qu'il n'existe pas un mais plusieurs parcours de réussite.
- **L'ouverture du collège** sur son environnement-ouverture territoriale-ouverture internationale.
- Une nouvelle impulsion à donner à **l'innovation pédagogique** osant **expérimenter** de nouveaux dispositifs via notamment **les nouvelles technologies**.

A- le parcours de réussite :

- **Objectif 1 : le fonctionnement des liaisons école-collège/collège-lycée :**
 - **levier 1 : les conseils école-collège/collège-lycée/conseils de cycle**
 - actions :
 - travailler à la construction des parcours
 - développer l'apprentissage de la citoyenneté
 - créer des outils pédagogiques et des pratiques partagées entre le 1^{er} et le 2^d degré
 - mettre en œuvre des projets pédagogiques et des dispositifs communs.
 - **levier 2 : l'évaluation des acquis des élèves :**
 - actions :
 - définir des priorités communes (maîtrise de la langue écrite et orale, travail personnel de l'élève...)
 - renforcer la progressivité des apprentissages sur le cycle 3 et le cycle 4
 - s'appuyer sur le socle commun de connaissances et de culture : arrêter des méthodes d'acquisition des compétences
 - **levier 3 : les relations familles-école-collège-lycée**
 - actions :
 - accueillir des familles durant l'année de CM2
 - accueillir des familles durant l'année de 4^{ème} et 3^{ème} pour une explication des formations post-3^{ème}
 - présentation des options proposées dans les écoles primaires et à l'interne du collège.

- Développer la communication sur la vie de l'établissement et le fonctionnement du collège via le logiciel de suivi de scolarité, le site du collège, la presse, le journal local et les gazettes internes au collège.
 - Développer la participation des familles aux activités du collège (CA, FSE, échanges...)
- **Objectif 2 : l'hétérogénéité à tous les niveaux :**
 - actions :
 - la composition des classes
 - la composition des équipes pédagogiques
 - maintenir l'offre des options
 - mettre en œuvre un programme d'éducation à l'orientation (rencontre avec d'anciens élèves, Carrefour des Métiers....)
- **Objectif 3 : l'intégration de tous les élèves :**
 - actions :
 - maintenir le séjour d'intégration des élèves de 6ème
 - favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves : rôle dans le FSE, dans la Coopérative et les différentes instances de l'établissement, participation aux activités de l'Association Sportive et UNSS
 - pour suivre les actions du Conseil Vie Collégienne
 - intégrer les élèves à besoins spécifiques : connaître les besoins dès leur arrivée au collège
 - mettre en place une politique commune de gestion des absences des élèves : récupération des cours, tutorat, maintien et récupération des évaluations....
 - Mise en place d'un référent « Assistant d'éducation » par classe de 6ème
 - maintenir le climat serein et apaisé
 - mettre en place des tutorats entre les élèves : 6ème/3ème
 - développer les actions « égalité filles garçons » en lien avec les référents présents au collège
 - mettre en œuvre le programme d'Éducation à la Santé et la Citoyenneté de la 6ème à la 3ème
- **Objectif 4 : la communication :**
 - Actions pour la communication interne :
 - Développer l'usage de l'ENT.
 - Poursuivre l'utilisation de l'espace de scolarité du collège (Pronote).
 - S'appuyer sur le bulletin d'information des personnels- publication hebdomadaire.
 - Renforcer le travail de concertation.

B-l'ouverture

la stratégie à mettre en œuvre repose sur la poursuite de l'ouverture du collège sur son

environnement et sur la poursuite de la politique d'ouverture internationale.

- **Objectif 1 : l'ouverture sur son environnement**

- **Actions :**

- poursuivre les partenariats existant (Conseil Départemental-Mairie de Lanmeur- Musée de Morlaix-Association les Moyens du bord Morlaix, ULAMIR)
- renforcer les liens avec le tissu économique, social et culturel
- poursuivre les actions menées dans le cadre de l'Agenda 21.
- Développer l'échange intergénérationnel avec des projets avec les résidents de l'Hôpital Local de Lanmeur
- Valoriser le devoir de mémoire en participant aux commémorations du 11 novembre et 8 mai
- mise en œuvre d'un atelier scientifique avec l'ENSSAT Lannion et Cité des Télécoms
- mise en œuvre d'ateliers artistiques avec des artistes locaux
- mise en œuvre d'un jumelage artistique et culturel avec le Conseil Départemental et la Direction Académique pour une durée de 3 ans
- poursuivre les sorties pédagogiques, rencontres avec des intervenants extérieurs et résidences d'artistes

- **Cible :**

- faire en sorte que chaque niveau bénéficie d'un projet culturel ou artistique
- faire en sorte que chaque classe bénéficie d'au moins deux sorties ou interventions de personnes extérieures

- **Objectif 2 : ouverture à l'internationale**

- **Actions :**

- maintenir les appariement et échanges existants : Eberswald-Hohenmolson-Angleterre
- Développer des liens avec d'autre pays européens : Espagne-Italie
- S'appuyer sur la promotion des programmes d'échanges européens (Comenius, Brigitte Sausey...)

- **Cible :** maintenir un séjour pédagogique à l'étranger sur le parcours du collégien

C- Expérimenter et innover : les nouvelles technologies

La stratégie pour mettre en œuvre cet objectif repose sur une ouverture à des pratiques plus « actives » et participatives. La labellisation « Collège Numérique et Innovation Pédagogique » obtenue en janvier 2016 avec le soutien du Rectorat et du Conseil Départemental est un bon levier à l'**expérimentation et aux innovations**.

- **Objectif 1 : innover et expérimenter, faire évoluer les pratiques pour favoriser la réussite de tous les élèves.**

- **Actions :**

- différencier et individualiser
 - prendre en compte les troubles des apprentissages et du handicap
 - rendre l'élève acteur de ses apprentissages
 - expérimenter de nouvelles pratiques (classe inversée, moodle...)
 - diversifier et enrichir les pratiques orales, notamment en langue vivante (enregistrement, interview...)
 - développer les usages pédagogiques du robot Nao, de l'imprimante 3D et des tablettes
 - développer l'utilisation des Tableaux Numériques Interactifs
- **Objectif 2 : développer la culture numérique-former**
 - **levier 1 : les élèves et leurs pratiques**
 - **actions :**
 - favoriser l'autonomie
 - avoir un usage responsable : création du Parcours citoyen
 - préparer au lycée : création du Parcours Avenir
 - mettre en place une charte de l'utilisation des nouvelles technologies en lien avec le CVC
 - développer l'éducation aux médias et à l'information (Madmagz)
 - **levier 2 : les personnels**
 - **actions :**
 - développer les usages pédagogiques du numérique
 - mettre en place un plan de formation avec l'appui des Resentice, Canopé, PAF
 - développer cartoun
 - développer l'utilisation de Moddle
- **Objectif 3 : collaborer- partager**
 - **actions :**
 - favoriser la transdisciplinarité (Enseignement des Pratiques Interdisciplinaires)
 - diversifier les pratiques interactives et collaboratives
 - valoriser les productions des élèves.

3. Rentrée 2016 : DGH -IMP-Mise en œuvre de la Réforme

a)-Dotation Globale Horaire :

Mme Faccenda expose la répartition de la dotation Globale Horaire également présentée lors de la commission permanente du 1^{er} juillet 2016 . (voir annexe 2TRMD joint).

En janvier 2016, la dotation était de 412,50 : 384,50 Heures Postes et 23 HSA et 5IMP Hors IMP,

La dotation globale au 4 juillet 2016 pour la rentrée s'élève à 422,50 heures . 402 heures postes-20,5 HSA.

Pour l'année scolaire 2016/2017 sont prévus :

- niveau 6ème : 94 soit 4 classes de 6ème (effectifs : 23-23-24-24)
- niveau 5ème : 91 soit 3 classes (effectifs 30-30-31)
- niveau 4ème : 83 soit 3 classes (effectifs 28-28-27)
- niveau 3ème : 92 soit 4 classes à 23 élèves par classe

M. Brigant, représentant des personnels enseignants et d'éducation indique que certains collègues s'inquiètent des effectifs annoncés en 5ème. 3 classes de 5ème pour 91 élèves. Certaines salles sont exiguës et il faut rajouter la présence d'Auxiliaires Vie Scolaire.

Mme Faccenda indique des difficultés concernant la salle de sciences, la restructuration des deux autres salles ayant commencée. Mme Faccenda précise également que dans beaucoup d'établissements les effectifs sont de cet ordre.

M. Brigant précise que pour l'année à venir il y aura des difficultés à travailler en salle banalisée en ce qui concerne les sciences.

Mme Faccenda indique qu'elle n'a pas souhaité demander l'ouverture d'une 4ème classe de 5ème et rappelle que l'an passé 91 élèves étaient inscrits début juillet pour un effectif de 89 au 29 août 2015. Le point sera fait avec la Direction Académique, toujours à l'écoute, à la rentrée prochaine dans le cas où des inscriptions se feraient pour des élèves du secteur d'ici là.

Mme Faccenda présente la carte des options et des filières pour l'année 2016-2017 :

- l'ouverture de la section football 6ème-5ème via le forfait UNSS de M.Cadran : 24 élèves (16 en 6ème et 8 en 5ème)
- l'ouverture de la section bilingue breton français : 3h d'histoire-géographie en breton par M.Cochard et 3h de breton par M.Le Gac
- le maintien du breton facultatif de la 6ème à la 3ème par M.Oger
- le maintien de la bilangue allemand de la 6ème à la 3ème grâce à la mise en place d'ateliers d'allemand dans 3 écoles primaires (Lanmeur-Plouegat Guerrand-Locquirec)
- l'ouverture de la LV2 allemand à partir de la 5ème
- le maintien de la LV2 espagnol à partir de la 5ème
- la LV2 chinois à partir de la 4ème pour un élève via le CNED à la charge de la famille
- initiation du latin à raison d'1/2 heure par semaine pour les 6èmes
- le latin de la 5ème à la 3ème.

Mme Faccenda indique qu'elle va constituer les classes en essayant de mettre en place des classes hétérogènes et d'aligner les options ce qui permettra à chaque élève de donner le meilleur.

Mme Faccenda indique que le logiciel de suivi des élèves reste à la rentrée 2016 le logiciel Pronote ,suivant le marché académique.

Concernant les présidences des conseils de classe, Mme Faccenda conservera la présidence de l'ensemble des conseils de classe.

Mme Faccenda propose au vote la répartition des moyens pour la rentrée 2016-2017 :

Pour : 15 Abstentions : 2 Contre : 0

b) Indemnités pour Missions Particulières :

L'établissement est doté de 5 Indemnités pour Missions Particulières, indemnités permettant de répondre à des besoins spécifiques hors face-à-face pédagogique. L'attribution d'IMP concerne les enseignants ainsi que le Conseiller Principal d'Éducation.

Présentées en conseil pédagogique le jeudi 23 juin 2016 et en commission permanente le vendredi 1^{er} juillet 2016, Mme Faccenda propose les Indemnités pour Missions Particulières suivantes :

- IMP Numérique
- IMP Ouverture Internationale
- IMP liaison primaire collège et collège lycée
- IMP suivi élèves en difficultés et décrocheurs
- IMP projets divers

Mme Faccenda propose au vote la répartition des Indemnités pour Missions Particulières 2016-2017 :

Pour : 17 Abstentions : 0 Contre : 0

c/ mise en œuvre de la Réforme

Mme Faccenda présente l'accompagnement personnalisé : l'accompagnement personnalisé concerne tous les élèves du collège et prend en compte les besoins de chacun d'entre eux. 3 heures sont prévues en 6ème. 1 à 2 heures sur le cycle 4 (5ème-4ème-3ème).

A partir de la 5ème, les élèves suivent des Enseignements de Pratiques Interdisciplinaires qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives. 8 thèmes d'EPI mobilisant plusieurs disciplines peuvent être proposés aux élèves.

Chaque élève suivra également en lien avec les disciplines, 3 parcours éducatifs pour développer son esprit critique, sa créativité et son sens de l'autonomie :

- la parcours citoyen : participation à des actions-prise d'initiative favorisant la formation du futur citoyen.
- le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) : acquisition d'une culture artistique personnelle
- le parcours avenir : s'informer pour bien préparer son orientation, réfléchir à son projet et découvrir le monde professionnel

Un Parcours Santé sera également prévu passant par l'éducation , la prévention et la protection en matière de santé et de bien-être (CESC notamment).

Lors des différents conseils pédagogiques et lors des formations J5, la répartition suivante a été proposée sous réserve d'éventuelles modifications :

	Accompagnement personnalisé	EPI	
6ème 3h AP	1h :support mathématiques 1h support français 20 min support histoire-géographie 20 minutes support anglais 10 minutes support SVT 10 minutes support EPS		
5ème : 1h AP 3h EPI	1h support mathématiques	Culture et création artistique	Corps santé bien-être
		1- « Du héros à l'individu » (PAEC) Education Musicale-Français-Histoire-Géographie 2- « Raconter Représenter » (PAEC) Français Arts Plastiques 3- « transposer un thème universel dans une autre langue-support filmique » PAEC Allemand-anglais-Education Musicale	Pour l'ensemble des 5èmes : « Sport-santé-bien-être » Parcours citoyen et parcours santé lettres et hisoire-géographie EPS-SVT
4ème 2H AP 2H EPI	30 minutes support mathématiques 30 minutes support français 20 minutes support histoire-géographie 20 minutes support anglais	Langue et Culture Étrangère	Langue et culture de l'Antiquité
		1- « le monde en fête » PEAC et parcours citoyen Espagnol-Anglais-techno	Pour l'ensemble des 4èmes : « Aux origines modernes de la citoyenneté »

	20 minutes support LV2	2- « Madmagz London » PEAC-Parcours Citoyen-Parcours Avenir Anglais-technologie	PEAC-Parcours Citoyen-Parcours Avenir Lettres et Histoire-Géographie
3eme 1H AP 3H EPI	15 minutes support mathématiques	Sciences Techno et Société	Information-Communication-Citoyenneté
	15 minutes support français 15 minutes support histoire-géographie 15 minutes support anglais	1- « l'homme face aux avancées scientifiques » PEAC-Parcours Citoyen-Parcours Avenir Physique-français 2- « Maths robotique » PEAC-Parcours Citoyen-Parcours Avenir Mathématiques techno »	1- « différents regards sur la guerre » PEAC-Parcours Citoyen anglais-histoire-géographie 2- « histoire et identités numériques » Parcours Citoyen-Parcours Avenir technologie-vie scolaire-CDI

Mme Faccenda indique que des réunions d'information et de présentation de la Réforme à destination des familles seront programmées dès la rentrée 2016.

4-Présentation de la demande de service civique

Mme Faccenda indique qu'une demande de service civique a été faite pour le collège pour la rentrée prochaine et laisse la parole à Mme Plantec-Rousic, porteuse du projet.

Mme Plantec-Rousic indique qu'une demande de service civique a été faite auprès du rectorat dans le cadre d'un accompagnement de projets d'éducation à la citoyenneté. Si la demande est retenue, 2 postes pourraient être créés à partir de novembre 2016 pour une durée de 8 mois.

Les missions de ces deux postes consisteraient à accompagner les équipes éducatives dans la formalisation de projets à dimension partenariale, prendre part à des ateliers liés à l'exercice du débat, du jugement.

5-liste des fournitures scolaires -rentrée 2016-2017

La liste des fournitures scolaires déjà présentée au Conseil d'Administration du 24 mai 2016 a dû être modifiée, notamment du fait de l'introduction des sciences physiques en 6ème dans le cadre de la mise en œuvre de la Réforme.

Mme Plantec présente les modifications (cf.annexe 3) et précise que la vente des fournitures scolaires a eu lieu le jeudi 30 juin et le vendredi 1^{er} juillet. Vente qui s'est bien

déroulée et qui a été attractive. Mme Plantec remercie les élèves, personnels et parents qui se sont impliqués dans cette vente.

Mme Faccenda demande aux membres du Conseil administration de voter les listes de fournitures scolaires modifiées :

Pour : 17 Abstentions : 0 Contre : 0

6-autorisation de signature des conventions de stage en entreprise

Mme Faccenda demande au CA l'autorisation de signer les conventions de stages pour les élèves de 3ème et les élèves de 4ème qui le souhaitent.

Pour : 17 Abstentions : 0 Contre : 0

POINT II- Travaux

Mme Faccenda donne la parole à Mme Kuligoswki pour faire un point sur l'état d'avancée des travaux dans le cadre de la restructuration des salles de sciences, débutés le lundi 27 juin 2016.

Mme Faccenda remercie Mme Kuligowski pour son suivi des travaux et son aide précieuse.

Mme Kuligowski indique que le garage à vélo à l'avant du collège a été retiré.

Les travaux avancent bien et devront se terminer en mars 2017. Des réunions de chantier ont lieu tous les 15 jours au collège.

D'ici le 7 juillet 2016, la zone de travaux sera sécurisée par la mise en place de parois.

Mme Kuligowski remercie les enseignants pour le temps et l'investissement lors du déménagement des salles concernées. Elle remercie également l'ensemble des agents pour leur travail actif permettant que les déménagements se soit bien passés et que le collège soit resté propre durant cette période.

Mme Faccenda indique la visite technique annuelle avec le Conseil Départemental aura lieu le mardi 18 octobre 2016 au collège.

POINT III- Points financiers

1. Sortie d'inventaire :

Mme Faccenda demande la mise au rebut de matériel (cf. liste jointe à la délibération)

Pour : 17 Absentions : 0 contre : 0

POINT IV- Ressources humaines

1. attribution des logements de fonction

Mme Faccenda indique la répartition des 3 logements de fonction : gestionnaire – CPE – Chef d'établissement

Mme Faccenda demande au Conseil d'Administration de voter cette répartition :

Pour : 17 Absentions : 0 contre : 0

2. renouvellement contrat ASEN

Les contrats d'Assistants d'Éducation existants sont reconduits soit 3,5 postes.

Mme Faccenda demande aux membres du Conseil d'Administration de voter le renouvellement des contrats ASEN :

Pour : 17 Absentions : 0 contre : 0

Point V-la Parole au Conseil Vie Collégienne

Mme Faccenda remercie les membres du Conseil Vie Collégienne pour leur implication tout au long de l'année et donne la parole à Marion Fustec pour une présentation du compte-rendu de la dernière réunion dans le cadre de la rédaction du Projet d'Établissement 2016-2019 (cf. annexe 4)

Point VI-Questions diverses :

Mme Faccenda donne la parole aux représentants des personnels enseignants suite au dépôt de questions concernant la rénovation du gymnase ainsi que la dangerosité de la traversée de la rue des 4 vents de Lanmeur lorsque les élèves se rendent au gymnase. (cf.annexe)

1- Point sur les travaux de la salle omnisport- nettoyage de salle-tonte des terrains :

M.Le Lay indique que la demande qu'un point soit fait sur les travaux de rénovation de la salle omnisport émane d'un article paru dans le Télégramme , article qui dit que le projet est bien lancé, sans concertation des enseignants ni des différentes associations utilisant la salle. M.Le Lay indique sa crainte qu'il y ait confusion entre concertation et information.

M.Le Lay indique que Mme Le Coz l'a informé au préalable que l'article ne reflétait pas les propos tenus lors du conseil municipal concerné et que le projet n'était pas aussi avancé.

Mme Quénéa indique qu'à l'heure d'aujourd'hui un appel d'offres a été lancé aux architectes, que des salles ont été visitées et que pour l'heure aucun projet n'est déterminé.

Mme Plantec s'interroge sur le fait qu'un cahier des charges ait été fait sans concertation avec les collègues professeurs d'EPS comme cela a été annoncé à plusieurs reprises en Conseil d'Adminsitracion par les représentants de la Mairie.

M. Brigant s'en étonne également.

M.Le Lay interroge sur l'avis des autres utilisateurs.

M.Le Lay indique que si le problème de nettoyage a été résolu entre février et avril dernier,

cela n'était pas le cas sur le 3ème trimestre. Il souligne également les difficultés engendrées par la tonte du terrain de football pendant les heures des cours.

Mme Quénéa indique qu'elle retranscrira ce qui a été dit et apportera des réponses.

2- dangerosité -traversée de la rue des 4 vents :

Le feu clignotant apparaît être insuffisant pour faire ralentir les voitures. Certaines voitures bien que le feu soit rouge lors de la traversée de la rue ne s'arrêtent pas. Il serait peut-être judicieux de faire passer la zone à 30 km/heure et d'envisager la mise en place de ralentisseurs.

Mme Faccenda remercie l'ensemble des membres du Conseil d'Administration pour leur implication tout au long de l'année.

L'ordre du jour étant épuisé , la séance est levée à 19h38.

La présidente du Conseil d'Administration

Le Secrétaire de séance



Mme PLANTEG ROUSIC



CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du 02 juillet 2016

QUORUM :
Présents :

	Qualité	TITULAIRE	SUPPLEANT	EMARGEMENT
1. EQUIPE DE DIRECTION	Principale C.P.E. Gestionnaire	FACCENDA M. PLANTEC-ROUSIC F. KULIGOWSKI O.		
2. REPRESENTANT de la Collectivité Territoriale	Conseiller départemental	HUON Joëlle		Excusé
	collectivité locale	LOSTANLEN G.	QUENEA A.	Excusé
	collectivité locale	FICHET J. L. BIHAN P.		Excusé Absent
3. PERSONNALITES QUALIFIEES	Directrice adjointe ULAMIR	COMPOIS Bénédicte		
	Retraitée Education Nationale	LONEUX Annie		Excusée
4. PERSONNELS ELUS DE l'établissement		LUCAS Hervé	BRIGANT Gwenaëlle	
		REMOND Christine	LE PAGE Gaëlle	
		LE LAY Erwan	LIMA Natalia	
		BRIGANT Hervé	SIMONOWSKI Lisa	
		LOUVEL Aline	HION Charlotte	
		LENNE Nicolas		
		LARHANTEC Christian	GUILLOU Sylvie	
		JEGADEN Chantal		Excusée
5. PARENTS d'ELEVES		LE COZ Gaëlle,	LACUT Anne-Françoise	
		MARTIN Stéphanie	SCOUARNEC Isabelle	
		LE GUEDES Gilles	GAUTHIER Marianne	Absent
		LACUT Céline, excusée	LOUIN Réjane	Absent
		DAFNIET Yvan	MALARD Hélène	
		LE CUNUDER Gilles		Absent
	Elèves		STEPHAN Maïna	PATTE Richard
	FUSTEC Marion	LAURANS Clara		

Ordre du jour modifié du Conseil d'Administration du 04/07/2016

- Approbation du compte rendu du Conseil d'Administration du 24 mai 2016
- Nomination d'un secrétaire de séance
- Approbation de l'ordre du jour

Point I – Vie pédagogique et vie scolaire

1. Bilan de l'année écoulée
2. Projet d'établissement 2016-2019
3. Rentrée 2016 : Dotation Globale Horaire (DGH) - Indemnités pour Missions Particulières (IMP)-mise en œuvre de la Réforme
4. *présentation de la demande de service civique*
5. Liste fournitures-rentree scolaire 2016-2017
6. Autorisation de signature des stages en entreprise

Point II- Travaux et équipements

1. point sur les travaux

Point III – Points financiers

1. Sortie d'inventaire

Point IV – Ressources humaines

1. Attribution des logements de fonction
2. Renouvellement des contrats ASEN

Point V-la Parole au Conseil Vie Collégienne

Questions diverses :

Merci de faire parvenir par écrit les questions diverses 48 h avant le Conseil d'Administration

Date : 04 juillet 2016

Dotation Global Horaire : 422,50 HORS IMP
402,00 HP
20,50 HSA

Collège : Aux Quatre Vents Ville : Lanmeur RNE : 02900471

TABLEAU DE REPARTITION DES MOYENS PAR DISCIPLINE -- DGH RENTREE 2016

ATTENTION : NE PAS VENTILER LES JMP DANS LES DISCIPLINES CIDESSOUS

Disciplines	6 ^{ème}		5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}		Total	Bilingue de continuité	Bilangue -ARE statutaires	Segpa	Divers	TOTAL GENERAL	Apport des postes définitifs	SUP	CREA	CSD	CSR	TOTAL-APPORT PREVU			commentaires (temps partiel, information CSD, CSR, etc...)	retraites		
	Div.	Besoins	Div.	Besoins	Div.	Besoins	Div.	Besoins												BMP	HP	HSA				
Lettres classiques	4	2,00	3	4,00	3	2,00	1	6,00	14,00					14,00	14,00						0,00	14,00	0,00	TP Mme Simonowski 14/18		
Lettres modernes	4	16,00	3	10,50	3	13,50	3	12,00	52,00					52,00	32,50						1,50	50,50	1,50	TP M Pouliquen 14,5/18 - BMP demandé 17h50: positionnement stagiaire 18h00		
Allemand	1	3,00	2	5,50	1	3,00	1	3,00	14,50	oui				17,50	9,00						0,00	17,50	0,00	TP Mme Cadiou 9/18		
Anglais	4	16,00	3	9,00	3	9,00	4	12,00	46,00					46,00	36,00						2,00	44,00	2,00	stagiaire 8h00		
Espagnol			2	5,00	2	5,00	4	10,00	20,00					20,00	18,00						2,00	18,00	2,00	option breton - breton bilingue		
Breton	1	7,00	1	1,00					8,00					8,00	8,00						0,00	8,00	0,00	gème - his/géo breton 6ème		
Histoire/Géo	4	14,00	3	9,00	3	9,00	4	14,00	46,00					46,00	36,00						4,00	42,00	4,00	demande de maintien e M Demirasiyan collège numérique NAO		
Techno	4	12,00	3	4,50	3	4,50	4	6,00	27,00					27,00	18,00						7,00	25,00	2,00			
Math	4	18,00	3	10,50	3	10,50	4	14,00	53,00					53,00	52,00						1,00	52,00	1,00	TP Mme Lduvel 16/18		
Sciences physiques	4	4,00	3	4,50	3	4,50	4	6,00	19,00		1,00			20,00	18,00						2,00	18,00	2,00	demande de maintien de Mme Billard sur BMP		
SVT	4	12,00	3	4,50	3	4,50	4	6,00	27,00		1,00			28,00	18,00						1,00	27,00	1,00			
Education musicale	4	4,00	3	3,00	3	3,00	4	4,00	14,00				6,00	20,00	18,00						2,00	18,00	2,00			
Arts plastiques	4	4,00	3	3,00	3	3,00	4	4,00	14,00				4,00	18,00	18,00						0,00	18,00	0,00	SPEA M Loiseau Tanguy Prigent St Martin		
EPS	4	16,00	3	9,00	3	9,00	4	12,00	46,00		7,00			53,00	40,00						3,00	50,00	3,00			
ISES																										
PLP																										
TOTAUX		128,00		83,00		80,50		109,00	400,50		9,00		10,00	422,50	335,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,50	402,00	20,50			

Total HP + HS 422,50

HS à affecter au Z9999 0,00

TOTAL GENERAL 422,50

Apport heures correspondant aux postes définitifs
ARE UNSS, heures de laboratoire SVT- Sciences Physiques
BMP moyens provisoires
CREA créations de poste
CSD compléments de service donnés à d'autres établissements
CSR compléments de service reçus à d'autres établissements
SUP suppressions de poste

A RETOURNER POUR LE 12 FEVRIER 2016

REPARTITION DES FOURNITURES PAR DISCIPLINE

CLASSE DE 6^{ème}

<u>FRANCAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>ANGLAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>MATHEMATIQUES</u>	2 cahiers 24x 32, 96p, petits carreaux 1 compas 1 rapporteur 1 géorègle ALEPH (20 cm)
<i>Une calculatrice, type collège, devra être achetée dans le commerce pour une utilisation à partir du milieu d'année</i>	
<u>HISTOIRE – GEOGRAPHIE</u>	1 cahier 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>TECHNOLOGIE</u>	1 porte-vues (40 vues)
<u>S.V.T.</u>	1 cahier 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>SCIENCES PHYSIQUES</u>	1 cahier 24x32, 96 p, petits carreaux 1 protège-cahier 24x32 1 pochette de papier millimétré
<u>MUSIQUE</u>	1 cahier 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	1 cahier, 24x32, 96 p, grands carreaux, couverture incolore Se procurer 1 éponge et 1 chiffon. Le reste du matériel sera à disposition en classe.
<u>ALLEMAND</u>	1 cahier 24x32, 96p, grands carreaux
<u>BRETON</u>	1 cahier 24x32, 96p, grands carreaux
<u>CDI</u>	1 cahier 24 x32, 96p, grands carreaux
<u>EN PLUS</u>	1 pochette rouge 3 rabats 1 agenda scolaire 1 cahier de brouillon 1 feuillets mobiles grand format 1 pochette de feutres (12) 1 pochette de crayons de couleur (12) 1 tube de colle 1 gomme 1 taille crayon 1 paire de ciseaux 1 crayon graphite
	<i>1 raquette de tennis de table, à acheter à la coopérative si besoin (7 euros)</i> <i>1 raquette de badminton, à acheter à la coopérative si besoin (10 euros)</i>

La coopérative est ouverte tout au long de l'année, deux midis par semaine. Les élèves peuvent y trouver ces fournitures à des tarifs préférentiels.

Total : 33 euros

REPARTITION DES FOURNITURES PAR DISCIPLINE

CLASSE DE 5^{ème}

<u>FRANÇAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 pages grands carreaux, plastifiés
<u>ANGLAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 pages, grands carreaux, plastifiés
<u>MATHEMATIQUES</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 pages, petits carreaux, <i>Les géorègle, compas, rapporteur, calculatrice de l'an passé</i>
<u>HISTOIRE – GEOGRAPHIE</u>	1 cahier 24 x 32, 96 pages grands carreaux, plastifié
<u>TECHNOLOGIE</u>	<i>Le porte-vues (40 vues) de l'an passé, s'il est en bon état</i>
<u>S.V.T.</u>	1 cahier 24 x 32, 96 pages, grands carreaux, plastifié
<u>SCIENCES PHYSIQUES</u>	1 cahier 24x32, 96 pages, petits carreaux 1 protège-cahier 24x32
<u>MUSIQUE</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i> Se procurer 1 éponge et 1 chiffon. Le reste du matériel sera à disposition en classe.
<u>LATIN,</u>	1 cahier 24x32, 96p, grands carreaux
<u>BRETON</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>ALLEMAND</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>ESPAGNOL</u>	1 cahier 24x32, 96p, grands carreaux
<u>EN PLUS</u>	<i>La pochette rouge 3 rabats de l'an passé, si elle est en bon état</i> <i>Les taille-crayons et paire de ciseaux de l'an passé</i> 1 cahier de brouillon 1 feuillets mobiles grand format 1 copies doubles grand format 1 pochette de feutres (12) 1 tube de colle 1 gomme 1 crayon graphite <i>1 raquette de tennis de table, à acheter à la coopérative si besoin (7 euros)</i> <i>1 raquette de badminton, à acheter à la coopérative si besoin (10 euros)</i>

La coopérative est ouverte tout au long de l'année, deux midis par semaine. Les élèves peuvent y trouver ces fournitures à des tarifs préférentiels.

Total : 24 euros

REPARTITION DES FOURNITURES PAR DISCIPLINE

CLASSE DE 4^{ème}

<u>FRANCAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, grand format, grands carreaux
<u>ANGLAIS</u>	2 cahiers 24 x 32 96 pages, grands carreaux
<u>MATHEMATIQUES</u>	2 cahiers 24x32 96 pages, petits carreaux <i>1 géorègle, compas, rapporteur, calculatrice de l'an passé</i>
<u>HISTOIRE – GEOGRAPHIE</u>	1 cahier 24 x32, 96 pages, grands carreaux
<u>TECHNOLOGIE</u>	<i>Le porte-vues (40 vues) de l'an passé, s'il est en bon état</i>
<u>S.V.T.</u>	1 cahier 24 x3 2, 96 pages, grands carreaux
<u>SCIENCES PHYSIQUES</u>	1 cahier 24 x 32, 96 pages, petits carreaux 1 protège-cahier 24x32
<u>MUSIQUE</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i> Se procurer 1 éponge et 1 chiffon. Le reste du matériel sera à disposition en classe.
<u>ESPAGNOL</u>	1 cahier 24 x 32, grands carreaux, 96p
<u>ALLEMAND</u>	1 cahier 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>LATIN</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>BRETON</u>	<i>le cahier de l'an passé</i>
<u>EN PLUS</u>	<i>La pochette rouge 3 rabats de l'an passé, si elle est en bon état</i> <i>Les taille-crayons et paire de ciseaux de l'an passé</i> 1 cahier de brouillon 1 feuillets mobiles grand format 1 copies doubles grand format 1 pochette de feutres (12) 1 pochette de crayons de couleurs (12) 1 tube de colle 1 gomme 1 crayon graphite <i>1 raquette de tennis de table, à acheter à la coopérative si besoin (7 euros)</i> <i>1 raquette de badminton, à acheter à la coopérative si besoin (10 euros)</i>

La coopérative est ouverte tout au long de l'année, deux midis par semaine. Les élèves peuvent y trouver ces fournitures à des tarifs préférentiels.

Total : 25 euros

REPARTITION DES FOURNITURES PAR DISCIPLINE

CLASSE DE 3^{ème}

<u>FRANÇAIS</u>	1 classeur souple grand format
<u>ANGLAIS</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 p, grands carreaux
<u>MATHEMATIQUES</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 p, petits carreaux <i>Les géorègle, compas, rapporteur, calculatrice de l'an passé</i>
<u>HISTOIRE – GEOGRAPHIE</u>	2 cahiers 24 x 32, 96 p, grands carreaux
<u>TECHNOLOGIE</u>	<i>Le porte-vues (40 vues) de l'an passé, s'il est en bon état</i>
<u>S.V.T.</u>	1 cahier 24 x 32, 96 p, grands carreaux
<u>SCIENCES PHYSIQUES</u>	1 cahier 24 x 32, 96 pages, petits carreaux 1 protège-cahier 24 x 32
<u>MUSIQUE</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i> Se procurer 1 éponge et 1 chiffon. Le reste du matériel sera à disposition en classe.
<u>ESPAGNOL</u>	1 cahier 24 x 32, 96p, grands carreaux
<u>ALLEMAND</u>	1 cahier 24 x 32, 96 p, grands carreaux
<u>LATIN,</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>BRETON</u>	<i>Le cahier de l'an passé</i>
<u>EN PLUS</u>	<i>La pochette rouge 3 rabats de l'an passé, si elle est en bon état</i> <i>Les taille-crayons et paire de ciseaux de l'an passé</i> 1 cahier de brouillon 1 feuillets mobiles grand format 1 copies doubles grand format 1 pochette de 12 feutres 1 tube de colle 1 gomme 1 crayon graphite

1 raquette de tennis de table, à acheter à la coopérative si besoin (7 euros)
1 raquette de badminton, à acheter à la coopérative si besoin (10 euros)

La coopérative est ouverte tout au long de l'année, deux midis par semaine. Les élèves peuvent y trouver ces fournitures à des tarifs préférentiels.

Total : 24 euros

Conseil de vie collégienne

17 juin 2016

Présents : Marion Fustec - Bleuenn Joncour - Ianis Le Guedes - Corentin Pereira - Jérémy Lebras - Alexandre Mercier - Mme Faccenda - Mme Plantec-Rousic

Secrétaires du CVC : Bleuenn Joncour et Mme Plantec-Rousic

Projet d'établissement

Mme Faccenda a souhaité réunir les délégués élèves du CVC pour échanger avec eux sur le futur projet d'établissement qui fonctionnera pendant 3 ans.

Il va se décliner en 3 axes :

- 1/ Parcours de réussite (les liaisons primaire-collège / collège-lycée, l'intégration de tous et l'hétérogénéité)
- 2/ Ouverture sur l'environnement du collège et l'ouverture internationale
- 3/ Expérimentation et innovation

L'échange se porte spontanément sur le premier axe, le collège parcours de réussite.

Pour **la liaison collège / lycée**, les propositions sont les suivantes :

- Organiser une journée d'intégration dans les lycées du secteur.
- Organiser au collège une rencontre avec les anciens collégiens devenus lycéens.
- Rencontrer des professionnels des lycées.

Mme Faccenda informe les élèves qu'elle proposera l'organisation d'un carrefour des métiers pour les élèves de 4ème. Il pourra regrouper les professionnels des établissements scolaires aussi.

Les délégués de 3ème souhaitent qu'une information plus précise soit faite sur les enseignements d'exploration à prendre en seconde. Cette information leur a manqué cette année.

Ce travail pourra être mené par la/le COP.

De leur avis la réunion de présentation aux parents des lycées Tristan Corbière et Suscinio est à maintenir. Les professeurs principaux de seconde pourraient aussi y participer.

Peut-être faut-il prévoir 2 réunions du coup. Une par établissement avec chef d'établissement, professeurs principaux et CPE.

Concernant **l'intégration de tous**, les délégués proposent d'organiser une journée entre 6^e et 5^e pour apprendre à se connaître, type interclasses.

Un parrainage 6^e/3^e ou 6^e/5^e pourrait aussi être proposé.