

Conseil pédagogique du 28 janvier 2016

Membres présents : Mme Plantec-Mme Kuligowski-Mme Simonowski-Mme Lima-M.Le Lay-M.Gaudry-Mme L'Eilde-Mme Louvel-M.Lenne-Mme Larvor-Mme Remond-M.Pouliquen-Mme Brigant-M.Gourlay-M.Lucas-Mme Hion-Mme Le Page-Mme Romieux-Mme Quiviger

17h21 début du conseil- rapporteur de séance : Mme Kuligowski

Introduction de Mme Faccenda :

Mme Faccenda procède à un bilan du dialogue de gestion du mardi 19 janvier 2016, dialogue portant sur la physionomie de l'établissement et la dotation globale horaire.

Mme Faccenda indique que 14 divisions sont prévues à la rentrée prochaine. On devrait donc avoir 4 divisions en sixième, 3 divisions en cinquième, 3 divisions en quatrième et 4 divisions en troisième. Nous n'avons pas eu de diminution de moyens alors que l'on a une structure moindre, mais cela tient du fait qu'il y a la bilangue de continuité qui est comptabilisée dans cet horaire.

L'ordre du jour de ce conseil va concerner les AP et les EPI pour avoir une vision plus concrète. Suite à un échange avec M.Lucas, en amont du conseil pédagogique, Mme Faccenda propose que les enseignants puissent travailler en ateliers ensemble pour voir fondamentalement ce que chacun souhaite mettre en place sur les AP et les EPI.

En 6ème, il y a 3h d'AP. Mais sur le cycle 4, il faut que l'on se positionne pour savoir si on propose 1h AP 2h EPI ou 2h AP 2 h EPI par exemple. Ce sont des choix à déterminer. Il faut également voir ce que l'on met à l'intérieur des différentes thématiques.

Il y a 8 thématiques interdisciplinaires. Chaque élève doit au moins aborder 6 thématiques sur le cycle 4. Mr David, inspecteur référent de notre établissement a indiqué que si on veut le mettre en place breton optionnel, on est pas forcément obligé de le mettre dans un EPI mais on peut quand même le proposer.

M. Lucas indique que les professeurs ne souhaitent pas faire des ateliers pour dégager les différents EPI à l'intérieur des thématiques ce soir.

Mme Le Page on propose 8 épi et ils en choisissent 6 parmi les 8 ? on propose ou on impose ?

Mme Facenda on propose une grande thématique puis des EPI à l'intérieur de cette thématique. Par exemple :

- en 5ème : les arts et cultures
- en 4ème : sciences et communication
- en 3ème : parcours orientation

Mme Romieux Est-ce que 2 thématiques par an et par niveau ne serait pas plus facile ?

Mme Simonowski donc les élèves ne choisissent pas ?

Mme Faccenda non, c'est une politique d'établissement donc ils ne choisissent pas.

- Mme Simonowski est-ce qu'une classe peut avoir un EPI sur 1 seul trimestre ?
- Mme Hion en sciences techno et société on aurait un EPI à proposer avec M. Brigant en troisième.
- Mme Le Page en sciences techno et société on aurait un EPI à proposer avec M. Demiraslan en troisième.
- Mme Romieux en écologie et développement durable, on peut proposer un EPI anglais et SVT.
- Mme Faccenda il faut forcément 1h d'AP en 5ème, 4ème et 3ème. Sur le cycle 4 il y a 4h entre AP et EPI. On peut par exemple proposer en 5ème 2h d'AP et 2h d'EPI.
- M. Lucas je pense que ce serait intéressant de proposer 2h d'AP et 2h d'EPI sur le niveau 4ème, car sur ce niveau on passe quand même un palier en demandant un niveau d'exigence plus important.
- Mme Faccenda l'élève a 26h de cours par semaine. Mais il faut aussi voir avec le calcul de la DGH : 26hX14 divisions et 26hX2,75 de marge soit 402,50 h. Le travail de ventilation c'est de positionner les heures postes et les heures HSA. Quand on fait cette répartition par discipline, certains d'entre vous vont être sur des heures de cours sans latence et d'autres vont pouvoir être positionnés sur des dédoublement de cours ou du co-enseignement par exemple.
- Mme Le Page Du coup sur un EPI on a pas forcément nos classes ?
- Mme Faccenda

Proposition du conseil pédagogique :

Les EPI s'inscrivent dans l'un des **8 thèmes de travail** suivants :

- Corps, santé, bien-être, sécurité en 5ème
- Culture et création artistiques en 5ème
- Transition écologique et développement durable en 3ème
- Information, communication, citoyenneté en 4ème
- Langues et cultures de l'Antiquité en 4ème et 3ème
- Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales
- Monde économique et professionnel en 3ème
- Sciences, technologie et société en 3ème

- Mme Faccenda j'ai positionné 1/2h d'initiation au latin sur le niveau 6ème, ce qui permettra d'ouvrir le latin à partir de la 5ème pris sur les heures complémentaires.
- Mme Louvel concernant l'AP, on trouve que ce qui est fait cette année fonctionne bien. J'aimerais bien qu'il y ait 2 intervenants en maths.
- Mme Rémond il faut quand même faire des groupes de besoins donc aligner les classes.

Mme Faccenda il va falloir aligner des classes, ce qui n'est pas très compliqué. Il faut voir en AP ce que l'on va faire faire aux élèves concrètement. Et de même pour les EPI,

Le conseil pédagogique n'ayant plus de questions, Mme Faccenda clôture la séance à 18h38 et indique que la ventilation des moyens pour la rentrée 2016 sera envoyée aux personnels suite à la commission permanente du 1^{er} février ;

18h38 fin du conseil pédagogique